**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE UYGULAMA DERS ETKİNLİKLERİ**

1. **Makale Kritik Etme:** Sosyal hizmet alanında yayınlanan dergilerden seçilen bir makale eleştirel bakışla kritik edilecek.

*Buna ilişkin format için Ek-1’e bakınız.*

1. **Örnek Vaka İncelemesi:** Danışman tarafından verilen vaka; sistem kuramı, ekolojik sistem kuramı ya da güçlendirme yaklaşımı temelinde ele alınarak değerlendirilecek ve bu vakaya ilişkin müdahale planı hazırlanacak.

*Buna ilişkin format için Ek-2’ye bakınız.*

1. **Rapor Hazırlama:** Her hafta derse konuk olarak gelen profesyonellerin sunumuna dair rapor hazırlanacak; bu raporlar bireysel olacaktır.
2. **Rol Oynama / Dramatize Etme:** Uygulama dersi kapsamında danışmanlar ile öğrenciler her hafta belirledikleri bir saatte bir araya gelerek çalıştığımız alanla ilgili bir konu ya da sorun üzerinden rol canlandırmaları yapacak. Danışmanlarla planlı müdahale sürecinin her bir aşamasının canlandırılması yapılacak. Her hafta bir öğrenci sosyal hizmet uzmanı bir öğrenci de müracaatçı olacak. Danışman sürece süpervizyon verecek. Danışan gözlemi ile öğrenci performansı değerlendirilecek.

* Gelen müracaatçının başvurusunun değerlendirilmesi ve ilk görüşmenin (tanışma ve bağlantı kurma) gerçekleşmesi,
* Ön değerlendirmenin yapılması (Bunu ders içerisinde bütün grup olarak yapabiliriz.)
* Müracaatçı ile planlamanın yapılması hedeflerin belirlenmesi ve bununla ilgili bir sözleşmenin konuşulması, ardından müdahale aşamasında her bir sorunun/durumun ele alınması ve çözülmesi (canlandırmadan sonra ders içinde her bir müdahale değerlendirilebilir),
* Son değerlendirmenin gerçekleştirilmesi,
* İlişkiyi sonlandırma ve örnek bir izleme görüşmesi.

1. **Grup Çalışması:** Her danışman grubu belirledikleri bir sorun ya da gereksinim temelinde bir grup çalışması gerçekleştirecekler. Grup üyeleri danışman grubunda yer alan öğrencilerden oluşacak. Grup oturumları meet üzerinden online olarak gerçekleştirilecek ve kayıt altına alınacak. Her hafta grup lideri değiştirilerek grup oturumları gerçekleştirilecek. Grup oturumları raporlanacak. Her grup oturum raporu o haftanın grup lideri tarafından yazılacaktır.

*Buna ilişkin format için Ek-3’e bakınız.*

1. **Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri**
2. **Final Sınavı:** Teorik ders saatinde anlatılanlar temelinde sınav yapılacaktır.
3. **Makale Yazma:** Derleme bir makale yazılacak. Aşağıda kaynaktan nasıl hazırlanması gerektiği okunmalı.

[*https://jag.journalagent.com/kuhead/pdfs/KUHEAD\_3\_1\_2\_4.pdf*](https://jag.journalagent.com/kuhead/pdfs/KUHEAD_3_1_2_4.pdf)

1. **Makaleyi Sunma:** Yazılan makale danışman eşliğinde grup arkadaşlarına sunulacak. Dönem içinde danışman eşliğinde sunum takvimi oluşturulacak, öğrenciler danışmanların da katıldığı online toplantılarda sunumlarını yapacaklardır.

*Sunum için görsel / işitsel materyallerin kullanılması ve powerpoint sunusu hazırlanması önerilir.*

1. **Okuma Listesine İlişkin Rapor Hazırlama:** Dönem başında danışman hoca tarafından verilen okuma listesi dönem sonuna kadar tamamlanacak ve bu okuma listesi temelinde bir rapor hazırlanacak.
2. **Pandemiyle İlgili Bir Proje:** Psiko sosyal ekibin üyesi olarak sosyal hizmet uzmanlarının Covid-19 virüsünden etkilenen kırılgan gruplara yönelik sosyal hizmet müdahalesini ortaya koyacak bir proje önerisi hazırlamaları gerekmektedir.

*Buna ilişkin format için Ek-4’e bakınız.*

**Ek-1: Makale Kritik Etme**

|  |
| --- |
| Makalede ele alınan konu nedir? |
| Konunun önemi açıklanmış mı? Nedir? |
| Kapsamlı bir literatür taraması yapılmış mı? |
| Çalışma literatüre ne yönden bir yenilik getiriyor? |
| Makalenin sonuçları nelerdir? Sonuçlar açık biçimde ortaya konulmuş mu? |
| Makalenin önerileri nelerdir? Öneriler açık biçimde ortaya konulmuş mu? |
| Makale kuramsal ve pratik açıdan değerlendirildiğinde sosyal hizmet literatürüne ne kazandırıyor? |
| Makalede uygulamaya yönelik olarak ne tür çıkarımlar bulunuyor? |
| Bir sosyal hizmet uzmanı olarak bu makaleden ne öğrendin? |
| Kanıta dayalı sosyal hizmet uygulaması açısından bu makaleyi ele aldığında ne tür çıkarımlar yapabilirsin? |

**Ek-2: Örnek Vaka İncelemesi**

***- Sistem kuramı odağında vakayı aşağıdaki unsurları ele alarak değerlendiriniz.***

|  |
| --- |
| Odak sistem kim? |
| Başlatıcı sistem kim? |
| Değişim ajanı sistemi kim? |
| Müracaatçı sistemi kim? |
| Hedef sistem kim? |
| Destek, kontrol, konak sistemler kim/kimler? |
| Eylem sisteminde kim ya da kimler yer alıyor? |
| Profesyonel sistemde kim ya da kimler yer alıyor? |
| Sınırlar nasıl? |
| Sistemlerin amaçları nelerdir? |
| Sistemlerin değişim ve gelişim boyutu |
| Yapı nasıl? |
| Roller nasıl dağılıyor? |
| Kurallar neler? Nasıl belirleniyor? |
| Sistem içi iletişim, sistemler arası iletişim |
| Ne tür yaptırımlar bulunuyor? |
| Sistemin güç unsurları |
| Sistem varlığını sürdürmek için neler yapıyor? (işlemler) |

***- Ekolojik yaklaşım odağında vakayı aşağıdaki unsurları ele alarak değerlendiriniz.***

1. Gelişimin fiziksel, duygusal, bilişsel, ruhsal ve sosyal boyutlarını ayrı ayrı ele alın ve değerlendirin.
2. Aşağıdaki 7 düzeyde müracaatçıyı değerlendirin

Biogenetik faktörler

Ailevi faktörler

Kültürel faktörler

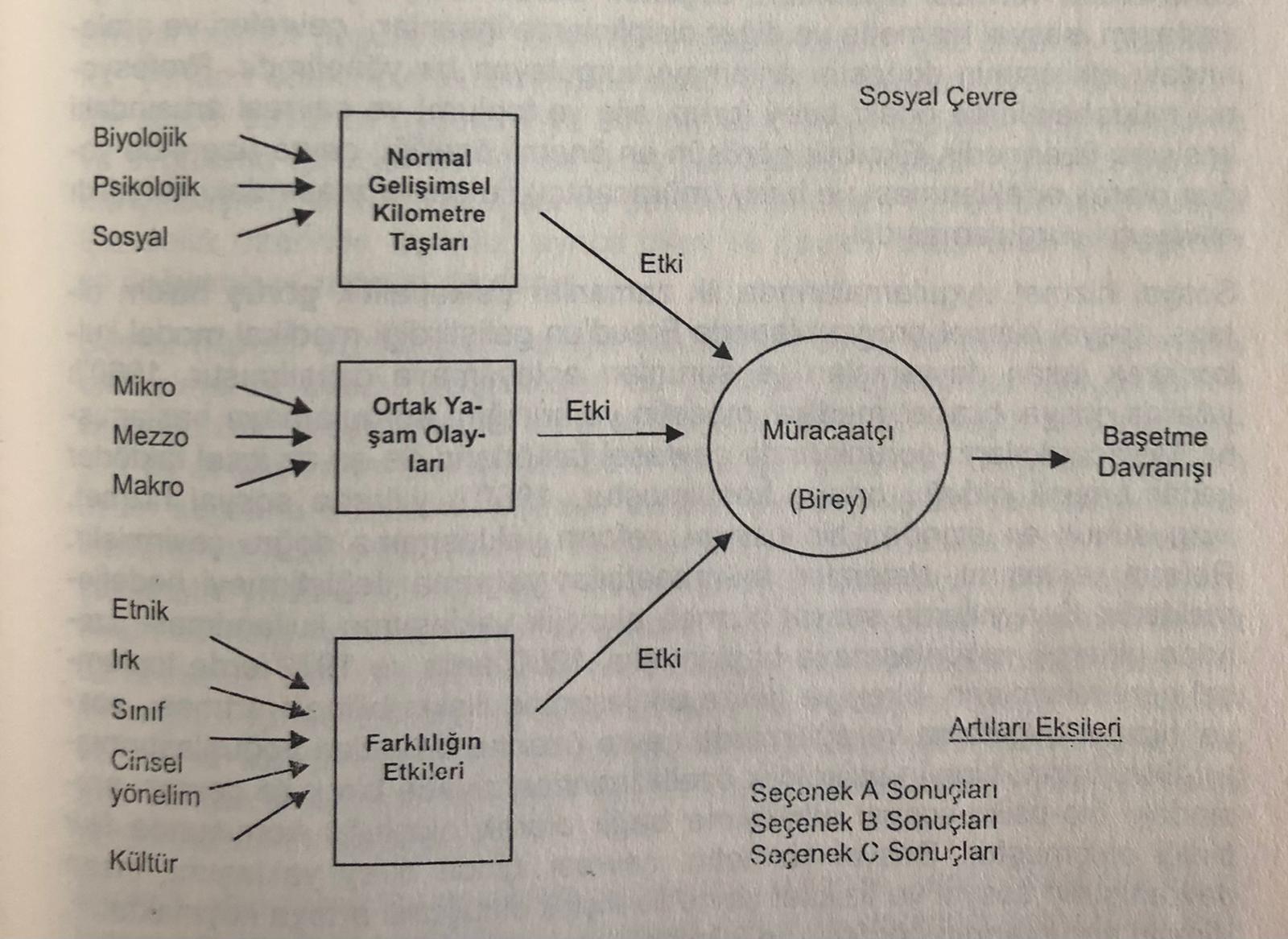
Çevresel koşullar

Kaynaklar ve fırsatlar

Özbakım kalıpları

Gelişim ve sağlığın güncel göstergeleri

1. Yukarıda verilen 7 düzey, gelişimin 5 boyutu üzerinde nasıl etkili olmuştur?
2. Müracaatçının içinde yer aldığı ekosistemi şematize edin.
3. Çevresi içinde birey bakışıyla soruna etki eden sistemik etkileşimleri açıklayın. (Bu bölümü yazarken mikro, mezzo, makro sistem, sosyal çevre, çevresi içinde birey, etkileşim, enerji, kesişme, adaptasyon, başetme ve karşılıklı bağımlılık kavramlarını temel alın)
4. Müracaatçının sorunla başetme davranışını davranış dinamiklerini değerlendirme modeline göre ele alınız.



Duyan, V. (2010). Sosyal hizmet temelleri, yaklaşımları ve müdahale yöntemleri. Ankara: Sosyal hizmet uzmanları derneği yayını.

***- Güçlendirme yaklaşımı odağında vakayı aşağıdaki unsurları ele alarak değerlendiriniz.***

1. Vakayı gücün 3 düzeyi temelinde değerlendirin.

Kişisel düzeyde güç

Kültürel düzeyde güç

Yapısal düzeyde güç

1. Vakaya ilişkin güçlendirmeyi gücün 3 düzeyi temelinde planlayın.

Kişisel düzeyde güçlendirme

Kültürel düzeyde güçlendirme

Yapısal düzeyde güçlendirme

**Ek-3: Grup Çalışması**

Taslak grup çalışması programı; danışman eşliğinde bu program dönem boyunca sürdürülecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hafta | Derse genel giriş |
| 2. Hafta | Gruplarla sosyal hizmet uygulaması için konu belirleme |
| 3. Hafta | Gruplarla sosyal hizmet uygulaması için üye belirleme |
| 4. Hafta | Grup üyeleri ile tanışma, amaçları değerlendirme ve sonraki oturumları planlama |
| 5. Hafta | Grup oturumu I |
| 6. Hafta | Grup oturumu II |
| 7. Hafta | Grup oturumu III |
| 8. Hafta | Grup oturumu IV |
| 9. Hafta | Grup oturumu V |
| 10. Hafta | Grup oturumu VI |
| 11. Hafta | Grup oturumu VII |
| 12. Hafta | Grup oturumu VIII |
| 13. Hafta | Gruplarla sosyal hizmet: son değerlendirme ve sonlandırma |
| 14. Hafta | Gruplarla sosyal hizmet: izleme |

Grup oturum raporları aşağıdaki başlıkları içermelidir.

Oturum no:

Tarih:

Amaç:

Hazırlık:

Süreç:

Grup oturumundaki lider tarafından yazılan grup oturum raporları oturum gerçekleştirildikten sonraki 1 hafta içinde teslim edilmelidir.

**Ek-4: Proje Önerisi**

**Dersin adı**

**Eğitsel Danışmanın Adı Soyadı**

**Öğrencinin Adı Soyadı**

**Okul Numarası**

**PROJENİN ADI**

**İÇİNDEKİLER** *(Ayrı bir sayfa olarak hazırlanacaktır)*

Daha sonra sırasıyla aşağıdaki adımları başlıklar halinde sırasıyla takip ederek proje önerisi hazırlanır.

